



2学期スタート!

秋を感じる季節になりました。子どもたちは学校生活を元気に送っています。

休み時間には、運動場でドッジボールをしたり、サブグラウンドでタイヤ跳びやおにごっこをしたりして友達と一緒に楽しむ様子が見られます。授業中には、タブレットを使いながら授業に取り組んでいます。

あいさつ運動

9月11日(月)と12日(火)に、児童会あいさつ運動プロジェクトとして、「あいモン」と一緒に、あいさつ運動を行いました。登校する児童は「あいモン」とふれあいながらあいさつする様子がありました。



※「あいモン」とは、名古屋市教育委員会生涯学習課のあいさつプロジェクトマスコットキャラクターです。

教育相談

10月6日(金)に4年生以上の学年では、WEBQU(学校活アンケート)をタブレットを用いて行います。教育相談では、一人一人の思いに耳を傾け、子どもたちが日頃悩んでいることなどを聞き、安心して学校生活を送れるようにしたいと思います。必要な時はスクールカウンセラーにつなげていきます。お子さんのことで心配なことがありましたらお知らせください。

その期間は、朝やお昼の時間などを利用して、教育相談をしていきますので、下校時刻は変わりません。

<作品展のお知らせ>

子どもたちは作品展に向けて、少しずつ作品をつくり始めています。

保護者鑑賞日は、27日(金)の午後、28日(土)の午前の部と午後の部の2部を予定しております。

詳細は後日配布する「作品展のご案内」のプリントをご覧ください。

※10月26日(木)と28日(土)は下校時刻が変則になります。

10月の行事予定

| 日 | 曜 | 行 事 名 |
|----|---|---|
| 1 | 日 | |
| 2 | 月 | 後期始業日 |
| 3 | 火 | 中津川野外学習1日目 |
| 4 | 水 | 中津川野外学習2日目 |
| 5 | 木 | 5年家庭学習日 |
| 6 | 金 | 学校生活アンケート(担当1~3年、WEBQU4~6年)引き落とし日 教育相談月間(11月2日まで) |
| 7 | 土 | |
| 8 | 日 | |
| 9 | 月 | スポーツの日 |
| 10 | 火 | 地域あいさつ運動 小幡スマイルデー ⑥クラブ活動 視力検査(6) |
| 11 | 水 | 代表委員選出 視力検査(5) |
| 12 | 木 | 委員会選出 視力検査(4) |
| 13 | 金 | 視力検査(3) |
| 14 | 土 | |
| 15 | 日 | |
| 16 | 月 | 視力検査(2) |
| 17 | 火 | ⑥委員会 視力検査(1) |
| 18 | 水 | 視力検査(さ) |
| 19 | 木 | |
| 20 | 金 | |
| 21 | 土 | |
| 22 | 日 | |
| 23 | 月 | 認証式 定時退校日 |
| 24 | 火 | |
| 25 | 水 | |
| 26 | 木 | 4:5分4時限授業 13:30下校 |
| 27 | 金 | 作品展1日目 |
| 28 | 土 | 4:0分3時限授業 11:20下校 作品展2日目 |
| 29 | 日 | |
| 30 | 月 | 振替休業日 |
| 31 | 火 | |

11月の主な予定

- 2日(木) 40分4時間授業 11時55分下校 給食はありません。
※午後には就学時健診があります。
8日(水) 引き落とし日
10日(金) 地域あいさつ運動・小幡スマイルデー
14日(火) 委員会活動
15日(水)～16日(木) 6年生修学旅行
17日(金) 6年生家庭学習日
22日(水) 避難訓練 ※29日(水) 避難訓練予備日
24日(木) あいち県民の日(休業日)

<児童引き渡しにおける、「あんしんメール」活用の訓練結果>

| 学年 | 回答した人数 | 各学年の総人数 |
|-----|--------|---------|
| 1年 | 95 | 106 |
| 2年 | 92 | 100 |
| 3年 | 82 | 94 |
| 4年 | 91 | 99 |
| 5年 | 85 | 100 |
| 6年 | 90 | 98 |
| さくら | 12 | 17 |
| 合計 | 547 | 614 |

メール活用訓練にご協力いただきありがとうございました。何時に誰が引き渡すかなどが把握できたことは、実際の引き渡しがスムーズに行える点で有意義であったと考えます。左の表は各学年の回答結果です。全体の回答率が89%でした。ご多用の中の取り組みだとは思いますが、引き渡し訓練として成り立つように今後もご協力いただけたらと思います。

小幡小学校 学校努力点(タブレット学習)

複雑で予測できない変化に受け身で対処するのではなく、主体的に向き合って関わり合い、その過程を通して、自らの可能性を發揮していける子どもを育てることが求められています。

本校では、21世紀を生き抜くための諸能力を育成していくために、個別に課題に取り組んだり、仲間と協力しながら学びを深めたりする授業づくりを進めています。

下の写真は、本校で取り組んでいる授業の様子です。



【個別の課題に取り組む様子】



【モニターを見て学習する様子】



【調べ学習をしている様子】

家庭でのタブレット学習方法

タブレットを使って、家庭でできることを紹介します。

- ・NHK for School
NHKのサイトです。該当学年だけでなく、どの学年のコンテンツもあり自学には最適です。
- ・「チュースク」中日新聞@School
地元の話題や世界のニュースを見ることができます。新聞記事を使って文の読解や調べ学習ができます。
- ・Scratch3 (スクラッチ)
自分なりのアニメーション、ゲームなどを作ることができます。楽しみながらプログラミングを学ぶことができます。
- ・ピクチャーキッズ
自由に絵を描くことに加えて、係活動のポスター作り、生活科や理科の観察日記作成などができます。

※学習者用タブレットには、ご家庭のパソコン等から取得したデータやソフト(アプリも含め)をUSB等で入れることは禁止となっています。