つばさ組（言語障害通級指導教室）への入室手続きについて（他校）

保護者

在籍校

小幡小学校

①

言葉（言語障害）に関する悩みをもつ。
→通級指導教室への通級を考える・興味をもつ。
→在籍校の担任及び教頭に相談する。

保護者の意向を確認し、在籍校で面談を行い、通級指導について確認する。
また、通級希望児童がいることを小幡小教頭に連絡する。

必要があれば、通級指導についての資料を在籍校に送付する。

②

通級に必要な資料を作成するため、ハートフレンド等で検査を受け、在籍校へ提出する。

就学指導委員会
検査の結果をふまえ通級が**必要かどうか判断する**。
→**必要**であると判断したら、小幡小に通級希望があることを連絡し、対象児童の資料を送付する。

在籍校からの就学指導の資料をもとに、小幡小でも**就学指導委員会**を開く。
→**必要**であると判断したら、面談の日時を在籍校を通して、調整する。

③

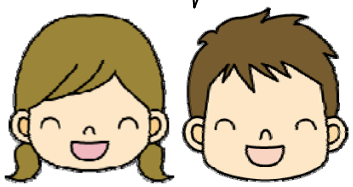
在籍校を通して面談の日程を調整する。

小幡小及び保護者と連絡を取り合い、面談の日時を決める。

面談
保護者と通級希望児童で小幡小学校つばさ組において、面談を行う。

④

在籍校を通して、入室承諾書や時間割決定等の書類を受け取る。

在籍校担任と通級担当と連絡を取り合い、通級の時間割を決める。

通級開始